

Lundi :

histoire des
arts
(fiche)

Écouter la musique Summertime (Ella Fitzgerald et Louis Armstrong) et donner son avis sur l'œuvre.

grammaire ①
(cahier du
jour) ②

Lire le texte et colorier en rouge 5 verbes conjugués. (à coller dans le cahier).

Dans les phrases suivantes, entourer le verbe en rouge et le sujet en bleu. Puis transformer la phrase au singulier ou au pluriel.

Exemple : Ils partent vers la boulangerie.
Il part vers la boulangerie.

Mia prend les choses en main. (Mia = elle)

Je fais un gâteau au chocolat.

Viens-tu à la fête samedi prochain ?

③ Chercher dans le texte, les formes conjuguées des verbes du tableau (dire, faire, venir, partir).

Remplir ensuite le tableau, puis colorier / entourer les terminaisons et marquer les différentes irrégularités (voir correction sur le blog).
Coller le tableau dans le cahier de français.

Lecture : Lire un chapitre d'Hercule + répondre au questionnaire

Sciences : Nous avons copié la leçon sur la Lune et regardé deux vidéos expliquant les différentes phases de la Lune (voir blog).

Arts visuels
Les amphores : colorier l'amphore avec des craies grasses (pastels à l'huile). Il faut faire des "tâches" avec les différentes couleurs sans laisser de blanc. Une fois que toute l'amphore est bien recouverte de matière, créer un mélange $\frac{3}{4}$ de peinture noire + $\frac{1}{4}$ de liquide vaisselle et recouvrir l'amphore avec une fine couche de ce mélange. Lorsque la peinture est bien sèche, gratter avec un petit bâtonnet en bois pour créer des décorations (voir pas à pas sur le blog).

Mardi

Dictée :
(cahier de français)
Un artiste inspiré - des pianos noirs - un chant (chanson) - un champ (qu'on cultive) - des instruments importants -

On sait que les artistes de jazz ont été inspirés par les chants des esclaves.

Grammaire :
(cahier de français)
Chercher dans le texte "la fête surprise", les formes conjuguées des verbes : prendre, répondre, vouloir et pouvoir et les noter dans le tableau. Remplir ensuite le tableau,

puis colorier / entourer les terminaisons (voir correction sur le blog).

Lecture : Lire un chapitre d'Hercule + répondre au questionnaire.

Histoire : Lire les documents puis répondre aux questions.
(fiche) Lire la leçon.

- Maths :
- ① Demander de partager une bande en deux parties égales. Comment noter le nom de chaque partie ? (moitié, un demi). L'écrire sur chaque partie et donner l'écriture mathématique : $\frac{1}{2}$
 - ② Demander la longueur de la bande entière et donner l'écriture mathématique : $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
 - ③ Plier la bande en 4 parties égales. Comment noter le nom de chaque partie ? (la moitié de la moitié, c'est un quart). Donner l'écriture mathématique : $\frac{1}{4}$
 - ④ faire la fiche : mesurer les segments à partir de la bande unité. Écrire les résultats sous la forme 1 demi de u, 3 quarts de u... Expliquer que l'on se sert parfois de nombres plus petits que 1 pour mesurer. Les nombres étaient déjà utilisés à l'époque des Égyptiens. On les appelle les fractions.
 $\frac{1}{2} = 1 \text{ demi}$ $\frac{1}{4} = 1 \text{ quart}$

Jendredi

Dictée: Si possible faire la dictée (voir fiche).

grammaire: faire la fiche d'entraînement

maths: ① faire la fiche chronomaths: faire les calculs d'une couleur, au bout de 5 minutes, changer de couleur et laisser le temps nécessaire pour terminer.

② faire deux problèmes.

lecture: lire un chapitre d'Hercule + répondre au questionnaire.

Vendredi